



## Entre-Lazos para la Intervención Psico-Socio-Educativa

*Somos un grupo de profesionales decididos a dar apoyo a las diversas situaciones derivadas de ámbitos escolares y/o familiares... Entre-lazar desde una mirada psico-socio-educativa para intervenir aquellos discursos que en tiempos donde las expectativas de lo "a conocer" no permiten a los sujetos del aprendizaje apropiarse de sus procesos de cambio y crecimiento en óptimas condiciones para la vida.*

*Creemos en la necesaria tarea de trabajar en sus lazos, los vínculos y vehículos, recorridos y caminos que recortan cada situación singular...*

*Algo de lo amoroso quedó sin enlazar... Desde la crianza, desde lo que trae en su travesía histórico, familiar y escolar, hoy presente en lo que nos proponemos indagar y analizar. Que pueda fluir la necesaria motivación de querer hacer posible la apropiación hacia el conocimiento del "saber hacer". Partir de sus propias competencias y tiempos... desde allí, despierta nuestra intención de encontrar alternativas y mejoras en los procesos de apropiación clínica, didáctica, psicopedagógica y social de aquellos aprendizajes necesarios para la vida de hoy.*

*Construir un verdadero llamado a la interdisciplinariedad de profesionales... para asumir lo imposible con un gesto de hospitalidad armónica saliendo de los absolutos hacia la promesa de los posibles.*

*Para esta travesía que emprendemos será necesario establecer lazos con las instituciones familiares y escolares en su conjunto en una continua acción que posibilite ese anidar y albergar al sujeto en dispositivos de intervención con estrategias profesionales adecuadas para la situación analizada.*

Lic. Marina Ibarra  
Directora  
S.A.I.E



## Entre-Lazos para la Intervención Psico-Socio-Educativa

### Propósito:

*Brindar apoyo a la gestión de Inclusión e Integración derivadas de los ámbitos escolares, familiares o Institucionales desde una intervención psico –socio–educativa.*

### Objetivos:

- *Trabajar desde el sujeto de aprendizaje sus vínculos y vehículos, recorridos y caminos que recortan cada situación singular.*
- *Construir y formar un verdadero equipo llamado a la interdisciplinariedad de profesionales, coordinando y articulando acciones tanto con las familias como con las instituciones escolares.*
- *Capacitar a los acompañantes para poder integrarse en los espacios escolares desde las adecuaciones curriculares y elaboración de la P.P.I.*
- *Gestionar desde los dispositivos la periodicidad de las etapas planificadas, los ajustes y los indicadores de avance entre los lazos del equipo para ese estudiante en inclusión con necesidades especiales.*
- *Acompañar a los actores intervinientes ofreciendo distintos talleres y espacios que faciliten las modalidades de acción y los propósitos de ENTRE LAZOS.*

### Perfil poblacional:

*Para todo sujeto de aprendizaje que comprenda las edades que se abarcan desde el nivel inicial hasta el nivel superior y que presente necesidades de ser educado de manera inclusiva, acompañado desde una mirada Interdisciplinaria. Como criterio de admisión se espera ser convocado tanto por los colegios como por los padres de los sujetos que requieren ser acompañados. El egreso de los mismos será acorde a las evaluaciones realizadas en Entre Lazos así como también en los dispositivos creados por las escuelas. La búsqueda de esos dispositivos institucionales entre la escuela y el centro de apoyo en vías de categorización en SAIE (Servicio de Apoyo a la Integración Educativa) facilitarán las prácticas inclusivas como clave de oportunidad para acercarle herramientas al alumno y a los maestros que lo acompañan. Desde ambos espacios, y junto a todos los profesionales, se elaborará la PPI con las adecuaciones de los contenidos curriculares en las áreas específicas.*

Estas prestaciones podrán ofrecerse desde los equipos ya constituidos en el ámbito educativo o aquellos que se formen a esos efectos para promover y facilitar en los niños y jóvenes acorde a sus necesidades educativas especiales (NEE). Para ello se tendrán en cuenta los siguientes aspectos frente a la demanda planteada:

- 1- EVALUACION DEL PERFIL DE INCLUSIÓN
- 2- EVALUACIONES PSICOPEDAGÓGICAS DE LAS NECESIDADES ESPECIALES
- 3- CONDICIONES SOCIO-FAMILIARES ADECUADAS
- 4- PROYECTO INSTITUCIONAL ARTICULADO Y COORDINADO ESPECÍFICAMENTE

## *Equipo Básico:*

Con el fin de contribuir a la inclusión del alumno en el sistema educativo formal, somos los encargados de brindar un Servicio de Apoyo a la Integración Escolar, bajo una modalidad de trabajo interdisciplinaria e interinstitucional. Pensamos en la posibilidad de asistir al alumno desde una mirada amplia y flexible, orientando a la familia y a los docentes.

El marco teórico de nuestro equipo de trabajo, está centrado en una perspectiva inclusiva, es por ello que se hace necesaria la construcción de un entramado de redes para responder a las singularidades de cada estudiante, posibilitándolo a progresar curricularmente junto a otros.

Favorecer una adaptación recíproca entre el estudiante y el entorno escolar sería uno de los ejes de trabajo, generando una interacción de carácter permanente y de retroalimentación.

El equipo básico estará constituido por docentes y profesionales especializados de acuerdo a las necesidades de los estudiantes y en los idiomas pertinentes.

- Psicopedagoga, Lic. Marina Alicia Ibarra
- Psicóloga, Lic. Camila Posbeyikian.
- Trabajador Social, Lic. Mariana Paula Bongiovanni.
- Profesora superior en educación especial con orientación en discapacidad intelectual, Lic. Daiana Belén Gavelli.
- Otros profesionales (en caso de ser requeridos por los diagnósticos)

## *Funciones del Equipo*

- Identificación y evaluación de las Necesidades Educativas Especiales.
- Propuesta y encuadres de acompañamiento en los espacios institucionales.
- Seguimiento del proceso de aprendizaje estudiante y los ajustes pertinentes en la evaluación.
- Confeccionar, en conjunto con el docente de clase, las adecuaciones curriculares, los

*instrumentos de seguimiento, observación, evaluación y coordinar la selección de actividades.*

- *Asesoramiento a padres y docentes.*
- *Colaborar en todas las acciones que permitan estimular el desarrollo de los lazos sociales y la fortaleza de los estudiantes.*

*“...Qué en la ELIPSE de nuestra intervención sucedan los enlaces del saber hacer con autonomía en el haciendo...”*

*Lic. Marina Ibarra  
Coordinadora del equipo SAIE*